

# Výroční zpráva

o činnosti Základní školy a Mateřské školy  
ve Valašském Meziříčí

za rok 2020/2021



Vypracoval: Mgr. Roman Petružela

ve Val. Meziříčí

č.j. ZŠaMŠ 436/2021

# O B S A H

<b>A)</b>	<b>Základní údaje o škole</b> .....	4
<b>B)</b>	<b>Součásti školy podle Rozhodnutí o zařazení do sítě</b> .....	5
	1. Součásti školy a jejich kapacita	
	2. Součásti školy a jejich výkony	
	2.1. Tabulka	
	2.2. ZŠ a MŠ při zdravotnickém zařízení	
	2.3. Mateřská škola	
	2.4. Školní družina	
	2.5. Školní jídelna	
<b>C)</b>	<b>Přehled oborů vzdělání</b> .....	8
	1. Obory vzdělávání	
	2. Individuální vzdělávací plány	
<b>D)</b>	<b>Údaje o pracovních škole</b> .....	10
	1. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy	
	2. Pedagogičtí pracovníci	
	2.1. Počet fyzických osob a úvazky	
	2.2. Požadovaná kvalifikace a stupeň vzdělání učitelů	
	3. Nepedagogičtí pracovníci	
	4. Asistenti pedagoga	
<b>E)</b>	<b>Údaje o žácích</b> .....	12
	1. Zápis	
	2. Počet zařazených žáků pro šk. rok 2020/2021	
	3. Počet žáků ve třídách, noví žáci, odhlášení žáci ZŠ	
	4. Počet dětí ve třídách, nové a odhlášené děti MŠ	
	5. Skladba žáků	
<b>F)</b>	<b>Výsledky vzdělávání žáků</b> .....	14
	1. Přehled prospěchu a chování	
	2. Absence	
	3. Absolventi, umístění vycházejících žáků	
	4. Vzdělávání v době nouzového stavu	
<b>G)</b>	<b>Údaje o prevenci sociálně patologických jevů</b> .....	17
<b>H)</b>	<b>Údaje o dalším vzdělávání ped. pracovníků a ostatních pracovníků školy</b> .....	20
<b>I)</b>	<b>Další aktivity</b> .....	20
	1. Mimoškolní aktivity	
	1.1. Kroužky	
	1.2. Kulturní, sportovní a společenské akce	

- 1.3. Výsledky soutěží
- 2. Prezentace školy na veřejnosti
  - 2.1. Pomoc ZOO Lešná
  - 2.2. Hodnocení environmentálního vzdělávání

<b>J)</b>	<b>Zapojení do programů a grantů</b> .....	22
<b>K)</b>	<b>Spolupráce s jinými organizacemi</b> .....	23
<b>L)</b>	<b>Spolek – při ZŠ a MŠ</b> .....	23
<b>M)</b>	<b>Zpráva výchovného poradce</b> .....	24
	1. Oblast profesní orientace	
	2. Oblast výchovného poradenství	
<b>N)</b>	<b>Údaje o výsledcích inspekce provedené ČŠI a kontrolách</b> .....	25
<b>O)</b>	<b>Základní údaje o hospodaření školy</b> .....	25
	1. Materiálně technické podmínky školy	
	2. Opravy a nákupy	
	3. Náklady a jejich krytí	
<b>P)</b>	<b>Školská rada</b> .....	27
<b>R)</b>	<b>Závěr výroční zprávy</b> .....	28

## A) Základní údaje o škole

Název školy	:	Základní škola a Mateřská škola Valašské Meziříčí
Sídlo	:	Křižná 782, Krásno nad Bečvou 757 01 Valašské Meziříčí
Odloučená pracoviště	:	MŠ a ZŠ při zdravotnickém zařízení U Nemocnice 980, 757 01 Val.Meziříčí
Zřizovatel	:	KÚ Zlín
Adresa zřizovatele	:	Krajský úřad Zlínského kraje tř. Tomáše Bati 21, 761 90 Zlín
Jméno ředitele školy	:	Mgr. Roman Petružela
Zástupce ředitele	:	Mgr. Bohumila Valášková
Kontakt na zařízení	:	tel., fax: 571 622 346 e-mail <a href="mailto:posta@zsamskrizna.cz">posta@zsamskrizna.cz</a> <a href="http://www.zsamskrizna.cz">www.zsamskrizna.cz</a>
Datum zřízení (založení) školy	:	listopad 1945, jako Pomocná škola ( jako o ZvŠ se v kronice hovoří od šk. r. 1948/49)
Datum zařazení do sítě	:	27. 5. 1996

### Poslední aktualizace v rejstříku škol:

- 20.12.2019 s účinností od 1.9.2020 – nejvyšší povolený počet stravovaných ve školském zařízení snížen na 100
- 9.3.2020 s účinností od 1.9.2020 – zvýšení nejvyššího povoleného počtu žáků v oboru vzdělávání 79-01-B/01 Základní školy speciální z 25 na 30žáků
- 9.3.2020 s účinností od 1.9.2020 – snížení nejvyššího povoleného počtu žáků v oboru vzdělávání 79-01-C/01 Základní školy ze 175 na 100 žáků
- 9.3.2020 s účinností od 1.9.2020 – snížení nejvyššího povoleného počtu žáků základní školy ze 175 na 100 žáků

Školská rada založena : 1.12.2005

## B) Součásti školy podle Rozhodnutí o zařazení do sítě a jejich výkony

### 1. Součásti školy a jejich kapacita:

1.	Základní škola	79-01-C/01	100
	Základní škola speciální	79-01-B/01	30
2.	Mateřská škola a Mateřská škola při zdravotnickém zařízení		35
3.	Základní škola při zdravotnickém zařízení		10
4.	Školní družina		30
5.	Školní jídelna		100

### 2. Součásti školy a jejich výkony:

#### 2.1. Tabulka

k 30.6.2021

Součásti školy	Počet tříd		Počet žáků		Počet žáků na třídu/ /skupinu		Přepočtený počet ped.prac.		Počet žáků na ped. prac. (přepočtený)	
	19/20	20/21	19/20	20/21	19/20	20/21	19/20	20/21	19/20	20/21
školní rok	19/20	20/21	19/20	20/21	19/20	20/21	19/20	20/21	19/20	20/21
ZŠ prakt.	4	4	36	32	9	8	7,6491	8,4305	4,71	3,80
speciální třídy	3	4	14	19	4,66	4,75	5,1829	7,2081	2,70	2,63
MŠ	3	2	18	10	6	5	5,6153	3,9444	3,21	2,53
MŠ při zdrav.	1	1	4	4	4	4	0,9838	1	4,07	4
ZŠ při zdrav.	1	1	5	6	5	6	1	1	5	6
ŠD	1	1	16	14	16	14	1	1	16	14
ŠJ	1	1	45	50			x			
							21,4311	22,5830		

Ve sloupci -přepočtený počet ped. pracovníků - jsou zahrnuti i asistenti pedagoga. V tabulce pro MŠ a ZŠ při zdravotnickém zařízení uvádíme počet žáků a dětí ke dni 28.9.2021.(provoz byl ukončen k 28.9.-2021) Průměrný počet žáků a dětí za školní rok je uveden v části 2.2. Školní družina měla jedno oddělení. Ranní provoz byl od 7:00 do 7:30 a zajišťovala ho p. asistentka. Odpolední provoz trval do 15:30 a zajišťovala ho p. vychovatelka do výše svého úvazku a p. asistentka.

Ve ŠJ jsou uvedeni žáci ZŠ i děti z MŠ.

## **2.2. ZŠ a MŠ při zdravotnickém zařízení**

V MŠ a ZŠ při nemocnici se počty žáků každý den mění v závislosti na počtech hospitalizovaných dětí.

Vzhledem k nepříznivé epidemiologické situaci bylo dětské oddělení při nemocnici Valašské Meziříčí transformováno na oddělení s Covid pacienty. Provoz byl přerušeno ke dni 28.9.2021. Z tohoto důvodu byli zaměstnanci školy působící na tomto oddělení staženi do kmenové školy, kde jim byla přidělena náhradní práce ve formě pomocných učitelů ve třídách s oddělením.

Úvazky zůstaly nezměněny, pouze se upravila náplň práce. Tato situace se nezměnila po celý školní rok 2020/2021.

## **2.3. Mateřská škola**

Od začátku školního roku navštěvovalo MŠ 10 dětí, které byly rozděleny do dvou tříd. Třída Sluníček a třída Pejsků. Práce s dětmi se vždy řídila stanoveným školním vzdělávacím programem.

V letošním školním roce, i přes veškeré komplikace kvůli koronavirové krizi, se nám v mateřské škole dařilo. Zvládli jsme různé akce a výlety. Podařilo se nám navštívit koně v Poličné, pravidelně za námi chodil pes, vyjeli jsme do mini ZOO na Štěpánově a jiné. Podařili se nám i dárky pro rodiče, mezi nejvydařenější patřil kalendář pro rodiče k Vánocům a také výroba mýdla ke dni matek.

Každodenní činnosti byly dodržovány dle denního režimu MŠ za podpory strukturovaného učení a metodiky VOKS. Mimo jiné byly během dne využívány prostory rehabilitační místnosti a tělocvičny školy.

Díky facebooku školky se nám podařilo oslovit širokou veřejnost a různé organizace. Jako velmi vydařené hodnotíme i námi vytvořené letáčky MŠ, které snad přispějí k rozšíření podvědomí o naši MŠ. Celkově bychom chtěli v tomto trendu pokračovat a oslovovat veřejnost a okolí a tím se dostat do podvědomí širší veřejnosti.

Kvůli koronavirové nákaze, byla (jen malá část) výuky vedena formou distanční výuky. Celkově se nám však podařilo splnit plány MŠ a být vždy v souladu se ŠVP. Důraz byl vždy kladen na rozvoj socializace, sebeobsluhy a komunikace.

## **2.4. Školní družina**

Stav celkem: 14

Dívky : 3

Chlapci : 11

Činnost ŠD vychází z celoročního plánu školní družiny, je přizpůsobena ročním obdobím, svátkům a významným událostem. Pro výchovně vzdělávací činnosti je využívána herna a třída jako pracovní, zde máme pomůcky a materiál k výtvarné a pracovní výchově. Dále je využívána cvičná kuchyňka a rehabilitační místnost.

Školní družina poskytuje dětem smysluplné a přitom zábavné i zajímavé využití volného času. Děti mají k dispozici hračky, knihy, časopisy, stolní hry, sportovní potřeby. Zabezpečeny jsou také pomůcky pro výtvarné, pracovní, rekreační, hudební činnosti a odpočinkové činnosti. Využívá se i

atrium školy a prostor zahrady, kde se nachází posezení v příjemném stínu stromů v horkých dnech.

Nejčastější aktivitou pro účastníky je výtvarná a pracovní činnost, poslech písní, kde jsou připomínány známé i méně známé písničky z Youtube. Hodně je využívána interaktivní tabule při rozumové výchově a rozvoji prohloubení poznatků u dětí, např. Dějiny českého národa, Záchranný kruh, Tondaobal, Přírodověda, Hrací koutek a jiné dostupné programy. K odstranění únavy z vyučování a k odreagování slouží odpočinkové a rekreační činnosti v herně, kde mají děti možnost odpolední relaxace na koberci při relaxační hudbě nebo četbě. Na závěr denního režimu zařazujeme přípravu na vyučování dle vlastního výběru dětí.

V tomto školním roce byl provoz školní družiny přerušen od 20.1. - 1.2.2021 z nařízení Krajské hygienické stanice.

Následovně pak ještě od 1.3. - 12.4.2021 z nařízení MŠMT .

Bronislava Pelechová - vychovatelka

Pavčina Hlavoňková - asistentka

David Indrák - asistent

## 2.5. Školní jídelna

Školní jídelnu navštěvuje každý měsíc jiný počet strážníků. V tabulce jsou uvedeni trvale přihlášení strážníci bez ohledu, zda odebrali za měsíc všechny obědy.

měsíc	Děti MŠ	Žáci ZŠ	dospělí	celkem
09	8	35	30	73
10	9	38	30	77
11	9	37	30	76
12	9	37	30	76
01	9	36	30	75
02	9	37	30	76
03	9	37	30	76
04	9	38	30	77
05	10	38	30	78
06	11	38	30	79
<b>Celkem</b>	<b>92</b>	<b>371</b>	<b>300</b>	<b>763</b>
<b>Průměr</b>	<b>9,2</b>	<b>37,1</b>	<b>30</b>	<b>76,3</b>

		děti	žáků	dospělých
školní rok	2013/2014	3,8	41,8	25,9
školní rok	2014/2015	7,1	42,1	26,3
školní rok	2015/2016	5,3	41,3	26,1
školní rok	2016/2017	7,8	36,7	26,6
školní rok	2017/2018	9,6	33,1	27,9
školní rok	2018/2019	10,7	30	28,7
školní rok	2019/2020	15,3	29,8	28,3
školní rok	2020/2021	9,2	37,1	30

Po dobu uzavření školy z důvodu vládních nařízení se obědy nevydávaly.

## C) Přehled oborů vzdělávání

### 1. Obory vzdělání

k 30. 6. 2021

vzdělávací program	č.j.MŠMT ZŠ a MŠ	školní rok 2020/21	
		v ročnících	počet žáků
Základní škola Učíme se pro praktický život	16847/96-2 ZŠ a MŠ 270/2007	1.- 9.	32
Připravujeme se pro praktický život I.díl	ZŠaMŠ 274/2010	1.,7.,8.,9.	10
Připravujeme se pro praktický život II.díl	15988/2033-24 ZŠ a MŠ 274A/2010	1.,2.,4.,5.,10.	9
ZŠ při zdravotnickém zařízení Učíme se pro praktický život	ZŠaMŠ 270B/2007	1.- 9.	Kapacita 10
Mateřská škola Křížná	298/2013		10;
Mateřská škola při zdrav.zařízení Školička	ZŠaMŠ 270A/2007		Kapacita 15

Žáci II. stupně v ročnících 9. již nejsou vyučováni podle Přílohy RVP určené pro žáky s LMR. Disponibilní hodiny posilují hodiny Pracovního vyučování.

Žáci 6.,7.a 8 ročníku mají rozšířenu výuku Pracovního vyučování a v rámci disponibilní časové dotace je otevřen předmět informační a komunikační technologie. Na I.st. je v rámci disponibilní časové dotace posílena oblast jazyka a jazykové komunikace a je rozšířena výuka v předmětech Tělesná výchova, Pracovní výchova a Informační a komunikační technologie.

Disponibilní časová dotace rozšiřuje počet hodin ve speciální škole v předmětech:  
speciální školy - smyslová výchova, psaní, člověk a svět, výchova ke zdraví, Pv, Vv, a Hv

Vedle základního vyučovacího programu nabízí Základní škola a Mateřská škola žákům možnost vybrat si z nabídky zájmových kroužků.

V tomto šk. roce to byly kroužky:

iPady - určen pro žáky speciálních tříd

Angličtina hrou

Kroužek tvoříme a vyrábíme

### 2. Individuální vzdělávací plány

Individuální vzdělávací plány jsou sestavovány v souladu s doporučením poradenského orgánu a mají za úkol pomoci žákům v předmětech, které jsou pro ně obtížně zvladatelné nebo nezvladatelné.

Individuální plán musí odpovídat možnostem žáka, zohledňovat jeho tempo a využívat přiměřených metod.



Jméno :	Třída / Rok škol.docházky	Předmět :		SPC :
D. L.	9./9.	PV	*	Duha Zlín
Š. I.	9./10.	PV	*	Duha Zlín
Z. A.	9./9.	PV	*	Duha Zlín
T. K.	9./10.	PV	*	Duha Zlín
K. D.	9./9.	PV	*	Duha Zlín
S. K.	9./9.	PV	*	Duha Zlín
O. L.	7./7.	PV	*	Duha Zlín
P. J.	7./7.	PV		Duha Zlín
B. L.	8./8.	PV	*	Duha Zlín
B. D.	8./8.	PV	*	Duha Zlín
K. V.	8./8.	PV *		Duha Zlín
K. A.	8./8.	PV	*	Duha Zlín
K. V.	8./9.	PV *		Duha Zlín
K. A.	8./8.	PV	*	Duha Zlín
Š. A.	8./8.	PV	*	Duha Zlín
Z. L.	8./9.	PV	*	Duha Zlín

\*PV nahrazuje výuku druhého cizího jazyka

## D) Údaje o pracovních školy

### 1. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

Pro šk.rok 2020/2021

	Pracovní zařazení		Úvazek	Dosažený st. vzdělání	Věk
1	učitelka	Duf	1	PdF spec.ped	49
2	učitelka	Trus	1	PdF - spec. ped.	57
3	učitelka	Šim	1	PdF -.spec ped.	57
4	učitelka	Bař	1	PdF - spec. ped.	55
5	učitelka	Spáč	1	PdF - spec. ped.	27
6	učitelka	Kor	1	PdF - spec. ped.	48
7	Učitelka MŠ při NsP	Kraft	1	PdF - spec.ped. MŠ	30
8	učitelka	Machal	1	PdF - spec. ped.	60
9	učitelka	Kul	1	PdF - spec.ped.	57
10	zástup. řed.	Valaš	1	PdF - spec. ped.	62
11	učitelka	Jaš	1	PdF - spec.ped.	43
12	učitelka MŠ	Žleb	1	PdF - spec.ped.-vych.	54
13	učitelka ZŠ při NsP	Podz	1	PdF - spec.ped	30
14	učitelka MŠ	Kold	1	PdF - spec.ped-MŠ	29
15	vychovatelka	Pelech	1	SPed.Š - vych.	55
16	Učitel řed	Petruž	1	Pdf.-spec+Iist.info	47
<b>učitelé ZŠ,MŠ a ST</b>			<b>16,0000</b>		<b>44,70</b>
1	asistent pedagoga	Macháň	0,9305	SŠ s maturitou + as.pedagoga	44
2	asistent ped.	Indr	0,8055	SŠ s maturitou + asistent	24
3	asistent pedagoga	Skýp	0,5000	SŠ s maturitou+asist.	51
4	asistent pedagoga	Hlavoň	0,9583	SŠ s maturitou+asist.	45
5	asistent pedagoga	Buber	0,7777	SŠ s maturitou+asist.	44
6	asistent pedagoga	Jung	0,6666	SŠ s maturitou+asist	67
7	asistent pedagoga	Snídal	1	SŠ s maturitou+asist	41
8	asistent pedagoga	Hruboň	0,9444	Pdf soc.pdg +asist	33
<b>ostatní pedagogové-asist</b>			<b>6,583</b>		<b>43,65</b>
<b>pedagogové celkem</b>			<b>22,583</b>		
1	ekonomka	Nav	1	SEŠ	
2	uklizečka	Střít	0,98	SOU	
3	uklizečka	Žleb	0,98	SOU	
4	uklizečka	Lip	0,37	SOU	
5	uklizečka	Petrn	0,5	SEŠ	
6	školník	Kul	1	SŠ s maturitou	
7	kuchařka	Lip	0,54	SOU	
8	personalista	Cahl	0,8125	SEŠ	
<b>správní zaměstnanci</b>			<b>6,1825</b>		
<b>zaměstnanci celkem</b>			<b>28,7655</b>		

## 2. Pedagogičtí pracovníci:

### 2.1. Počet fyzických osob a úvazky pdg. pro šk. rok 2020/2021

	Školní rok 2019/2020	
	počet fyzických osob	přepočtené úvazky
Interní pracovníci	24	<b>22,583</b>
z toho :		
Učitelé ZŠ	12	12
učitelky MŠ	3	3
vychovatelka ŠD	1	1
asistenti pedagoga	8	6,583

### 2.2. Požadovaná kvalifikace a stupeň vzdělání učitelů

	Školní rok 2019/2020	Školní rok 2020/2021	
Požadované vzdělání v %	100%	100%	

V tomto školním roce z 24 ped. pracovníků je k 30.6.2021 plně kvalifikováno 24 pdg. pracovníků včetně asist. pdg.

## 3. Nepedagogičtí pracovníci

	Školní rok 2019/20		Školní rok 2020/21	
	Počet fyzických osob	přepočtené úvazky	Počet fyzických osob	přepočtené úvazky
Interní pracovníci	7	<b>6,1825</b>	7	<b>6,1825</b>
Externí pracovníci	-	-	-	-

Jeden z nepedagogických pracovníků má v naší organizaci uzavřeny dvě pracovní smlouvy, obě na zkrácený úvazek kuchařka+uklízečka. V tabulce jsou uvedeny jako vždy jedna fyzická osoba.

#### 4. Asistenti pedagoga

Ve třídách, kde pracují asistenti pedagoga, jsou žáci s kombinovanými vadami, s tělesným postižením a s poruchami chování. Jde o speciální, ale i základní školu zřízenou podle §16.

V základní škole působí dva asistenti pedagoga ve třídě, s velmi obtížným složením. Ve třídách speciální školy pracují čtyři asistenti s částečným úvazkem a to na doporučení SPC jako sdílený asistent pro více dětí ve třídě.

V MŠ jsou trvale dva asistenti pedagoga, kteří jsou rovněž sdílení a pomáhají v rámci oddělení více dětem. Asistenti jsou nedílnou součástí výchovně vzdělávacího procesu na naší škole a vytvářejí komplementaritu, která přispívá ke zkvalitnění edukačního procesu.

### E) Údaje o žácích

#### 1. Zápis

Vzhledem k mimořádnému opatření, které bylo vydáno v souvislosti s výskytem onemocnění COVID-19 probíhal zápis bez přítomnosti dětí.

Dne 27. 4. 2021 proběhl on-line zápis dětí do první třídy základní a speciální školy.

K zápisu se přihlásilo 7 žáků, z nichž dva byli přijati do prvního ročníku, a pěti bylo vystaveno rozhodnutí o odkladu školní docházky o jeden rok.

Zápis do MŠ proběhl rovněž on-line dne 11.5.2021.

K zápisu se dostavilo jedno dítě, které bylo přijato. Podle sdělení SPC by měly nastoupit další děti v průběhu šk. roku. Pro ně bude vypsán dodatečný zápis.

#### 2. Počet zařazených žáků pro školní rok 2020/2021

	ZŠ prakt.	ST	MŠ
zařazení do 1.roč. k 1.9.2020	2	6	2
zařazení do jiného roč. k 1.9.	1	0	
z toho: 3 .roč.	1		
zařazení do 1.roč. během roku	2	1	
zařazení do jiného roč.během roku	5	0	
z toho 5.roč.	3		
7.roč.	1		
2.roč.	1		
<b>Celkem</b>	<b>10</b>	<b>7</b>	<b>2</b>

Počet přijatých žáků:

		ch : d	
2017/18 -	8 žáků	4 : 4	5 dětí
2018/19-	4 žáků	3 : 1 do MŠ bylo přijato	9 dětí
2019/20	10 žáků	7 : 3 do MŠ bylo přijato	4 děti
2020/21	17 žáků	14 : 3 do MŠ bylo přijato	2 děti

### 3. Počty žáků ve třídách, noví žáci, odhlášení žáci.....ZŠ

Ročník	Pokračují z r. 2019-20	noví k 1.9.2020	noví během šk. roku	noví celkem	celkový počet žáků	odešli během roku a přes prázdniny	vyšli v červnu 2020	Zůstává a od září postupuje do dalšího ročníku
ST 1		1		1	4		1	4
ST 2					4			3
ST 3					6			6
ST 4		5	1	6	5			6
1		2	2	4	3	1		3
2			1	1	2	1		2
3		1		1	2	1		2
4								
5			3	3	2	2		2
6					5			5
7			1	1	3	1		3
8					9		1	8
9					6		6	
	<b>40</b>	<b>9</b>	<b>8</b>	<b>17</b>	<b>51</b>	<b>6</b>	<b>8</b>	<b>43</b>

Speciální třídy jsou v tabulce uvedeny bez rozdělení do ročníků. V r. 2020-21 měly celkem 19 žáků.

V tomto šk.roce byly spojeny třídy: 1.,2.,5.tř. – celkem s 7 žáky  
 3.,6. tř. – celkem s 7 žáky  
 9.,7. .tř - celkem s 9 žáky

### 4. Počty dětí ve třídách, nové a odhlášené děti MŠ

Třídy	Pokračují z r. 2019-20	noví k 1.9.2020	noví během šk. roku	noví celkem	celkový počet žáků	odešli během roku a přes prázdniny	vyšli v červnu 2020	Zůstává a od září postupuje do dalšího ročníku
1		2	1	2	6		2	5
2					6			4
3					6			
	<b>7</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>10</b>		<b>2</b>	<b>7</b>

## 5. Skladba žáků

sestaveno k 30. 6. 2021

Stupeň podpory	počet žáků celkem	Základní škola		Speciální škola		celkem		Celkem ZŠ	MŠ
		I.st.	II.st.	I.st.	II.st.	I.st.	II.st.		
školní rok 2019/2020		9	23	12	7	21	30		10
	51	9	23	12	7	21	30	51	10

## F) Výsledky vzdělávání žáků

### 1. Přehled prospěchu a chování ve šk. roce 2020/2021

Třída	prospěch						chování			
	celkem	CH	D	Vyzn.	prospěl	neprospěl	TD	ŘD	2.st.	3.st.
ST1	4	4	0	0	4	0				
ST2	4	1	3	0	4	0				
ST3	6	4	2	2	2	2				
ST4	5	4	1	0	4	1				
1.,2.,5.	7	7	0	1	5	2				
3./6.	7	6	1	1	7	0	1	1	1	
8.	9	6	3	1	8	1				1
9./7.	9	5	4	4	9	0	1		1	

## 2. Absence

Omluvená absence zůstává na podobných číslech jako v letech minulých. Mírně se snížil průměr počtu hodin neomluvené absence. Vysoká absence se týká stále stejných žáků ze stejných problémových rodin. Vzhledem k omezené výuce v tomto šk. roce byla docházka konzultována s rodiči, a byly zohledňovány protiepidemické a karanténní opatření. Snažíme se o pozitivní nátlak na rodiče, výsledky se dostávají, ale pomalu. Nadále budeme trvat na pravidelné docházce a na omluvách za každou zameškanou hodinu. Pravidelná docházka a její vynucování včetně uvědomování si školních povinností je jedním z nejdůležitějších faktorů prevence kriminality mládeže.

## 3. Absolventi, umístění vycházejících žáků

*umístění vycházejících žáků:*

	Jméno	Příjmení	Třída	Škola	Obor	Kód oboru
1.	Dorota	K.	9.	SUŠS, Valašské Meziříčí	výtvarné zpracování skla a světelných objektů	82-41-M/13
2.	Karolína	S.	9.	OU Nový Jičín	stravovací a bytovací služby	65-51-E/01
3.	Kristýna	T.	9./10.	SOU Valašské Klobouky	pečovatelské služby	75-41-E/01
4.	Lukáš	D.	9.	SOU Valašské Klobouky	zednické práce	36-67-E/01
5.	Imrich	Š.	9./10.	SOU Valašské Klobouky	zedník	36-67-H/01
6.	Adrian	Z.	9.	SOU Valašské Klobouky	zedník	36-67 H/01
7.	Vanesa	K.	8./9.	ISS COOP Valašské Meziříčí	cukrář	29-54-H/01
8.	Ester	P.	ST/11.	nepokračuje ve vzdělávání		
9.	Tomáš	D.	ST/11.	pokračuje v docházce do ZŠ		
10.	Lukáš	Z.	8./9.	pokračuje v docházce do ZŠ		

## 4. Vzdělávání v době krizových opatření

Z důvodu šíření onemocnění Covid -19 došlo v tomto školním roce k řadě omezení, která se dotkla také vzdělávání našich dětí. Zejména uzavření školy s přechodem na distanční výuku dělalo mnohým žákům problém a nemohl tak být zcela naplněn vzdělávací obsah. K prvnímu uzavření školy a vydání krizového opatření vlády došlo 2.11.2020. Toto opatření trvalo do 20.11.2020 a nevztahovalo se na provoz naší MŠ, kde byl provoz, za dodržování přísných protiepidemických

nařízení, zachován. Po celou dobu omezení se škola řídila manuálem Provozu škol a školských zařízení pro rok 2020/2021 vydané MŠMT. Učitelům byla v této době nařízena práce z domova a vedení distanční výuky. Distanční výuka probíhala na škole převážně asynchronní formou, kde byly žákům poskytovány vzdělávací materiály v tištěné podobě, které si mohli vyzvedávat ve škole, nebo byly zasilány mailem. Další komunikace a zpětná vazba byla poskytována formou mailové komunikace, přes soc. sítě nebo videochatem. Komunikace mezi vedením školy a pedagogy probíhala formou videokonferencí v programu GoogleMeet.

Počty žáků distančního vzdělávání od 2.11.2020 do 20.11.2020

Speciální třídy	17z 17 žáků	100%
1 a 2 st. ZŠ	33 z 34 žáků	97%

K dalšímu uzavření školy došlo od 20.1.2021 do 2.2.2021. Školu uzavřena Krajská hygienická stanice z důvodu mimořádného opatření, které bylo vydáno v souvislosti s šířením onemocnění Covid-19 mezi zaměstnanci školy. V době uzavření školy bylo pozitivně testováno 7 zaměstnanců a 6 žáků školy. Žádost o povolení změny v organizaci školního roku byla také odeslána na MŠMT a této žádosti bylo vyhověno. O mimořádné situaci byl informován také zřizovatel školy. Ukončení mimořádného opatření při epidemii vydala KHS dne 1.2.2021. Distanční výuka pokračovala u žáků, u kterých dovozoval zdravotní stav učitelů vést výuku, nebo byla výuka přebrána jiným pedagogickým pracovníkem. Provoz MŠ byl za dodržování protiepidemických nařízení zachován.

K dalším mimořádným opatřením, včetně uzavření školy, došlo 1.3.2021. Tato opatření trvala do 11.4.2021. Uzavřena byla celá škola včetně MŠ. V této době byli učitelé pověřeni vedením distanční výuky, sestavováním a tvořením výukových materiálů, poskytování zpětné vazby žákům a rodičům. Učitelé byli rovněž poučeni o respektování individuálních podmínek žáků pro domácí přípravu i pro vzdělávání na dálku a také o poskytování zpětné vazby formativním a sumativním hodnocením. Stejně jako při prvním uzavření školy, probíhalo vzdělávání převážně formou asynchronní výuky, která byla primárně zaměřená na profilové předměty. Informace byly pedagogům předávány formou on-line porad, mailovou a sms komunikací.

Počty žáků distančního vzdělávání od 1.3.2021 do 11.4.2021

Speciální třídy	19z 19 žáků	100%
1 a 2 st. ZŠ	31 z 32 žáků	97%



Prezenční výuka byla zahájena dne 12.4.2021 za dodržování přísných protiepidemických opatření. Došlo ke změně organizace výuky, kdy výuka probíhala v homogenních skupinách a za dodržování vládních nařízení. Prezenční výuka byla zaměřena na opakování a zažití si učiva z distanční výuky s důrazem na podporu slabších žáků. Od tohoto data bylo rovněž zahájeno povinné tetování žáků a zaměstnanců školy AG testy Singclean a to dvakrát týdně. Byl vytvořen plán a harmonogram testování jednotlivých stupňů školy, včetně mateřské tak, aby nedocházelo k výrazné kumulaci dětí, žáků a rodičů, kteří byli nápomocni při testování dětí v MŠ na I.st. a ve speciálních třídách. Výsledky byly pečlivě evidovány a vykazovány v aplikaci Forms App.

**Očkování:** S prioritizací skupinu pedagogů a nepedagogů v očkovací strategii státu proti Covid-19, byly zaměstnancům předány potřebné informace včetně unikátního kódu vygenerovaného pro naši školu. Ke konci šk.roku bylo naočkováno 66% zaměstnanců a jeden žák školy.

## **G) Údaje o prevenci sociálně patologických jevů**

### **Hodnotící zpráva k preventivnímu programu za školní rok 2020/2021**

Prevence rizikového chování je i nadále celospolečenským problémem, jenž vyžaduje naší plnou pozornost a účast. Problematika užívání návykových látek, záškoláctví, šikany, rasismu a xenofobie, vandalismu, kriminality, delikvence a mnoho dalších projevů rizikového chování se dotýká i žáků, kteří navštěvují naši školu. Proto musí být preventivní výchovně vzdělávací působení co nejkompaktnější a musí být neoddelitelnou součástí života školy. Hlavním cílem preventivního působení je vytváření osobnosti žáka a jeho začlenění do kolektivu a komunity. Dále vytváření kvalitních příležitostí k tomu, aby se žáci sami aktivně podíleli na vlastním vzdělávání, samostatně se projevovali, řešili úkoly, které vedou ke kvalitní socializaci a enkulturaci. Strategie je zaměřená na všechny žáky naší školy s výrazným přihlédnutím k žákům ze sociálně slabšího a málo podnětného prostředí. Důraz je kladen na informovanost žáků v hodinách Občanské výchovy, Tělesné výchovy, Výchovy ke zdraví a samozřejmě i v jiných předmětech.

Minimální preventivní program je vypracován na základě konkrétní situace na naší škole, kde zatím nebylo zjištěno šíření ani používání návykových látek, a kde kontakt pedagogů s dětmi je na velmi dobré úrovni. Vzhledem k malému počtu žáků a úzké spolupráci všech vyučujících se zatím daří plnit stanovené cíle v oblasti prevence - zvyšovat odolnost žáků vůči sociálně patologickým jevům, vést žáky k přiměřenému sebevědomí, sebehodnocení, k zvládnutí stresu a dlouhodobých frustrací a vychovávat je ke zdravému životnímu stylu. Cílové skupiny, na které byl program zaměřen: žáci, pedagogové a rodiče. Realizace prevence probíhala dále spoluprací s rodiči, zřizovatelem, PPP, SVP SPC a Policií ČR.

#### **Základními kompetencemi prevence v rámci podpory zdraví a zdravého životního stylu jsou:**

- zvyšování sociální kompetence dětí a mládeže - rozvíjení sociálních dovedností (orientace v sociálních vztazích, odpovědnosti za své chování, uvědomování důsledků jednání)
- posilování komunikačních dovedností - schopnost řešit problémy, konflikty, vhodně reagovat na stres, neúspěch, kritiku
- vytváření pozitivního sociálního klimatu - pocitu důvěry, bez nadměrného tlaku na výkon, zařazení do skupiny, práce ve skupině vrstevníků, vytvoření atmosféry pohody a klidu, bez strachu a nejistoty

Realizace MPP na škole probíhá v dlouhodobých, střednědobých a krátkodobých programech.

A) *Dlouhodobé*

- Výchova ke zdravému životnímu stylu
- Budování dobrého vnitřního klimatu školy
- Budování bezpečného prostoru
- Zvyšování angažovanosti rodičů ve vztahu k dětem a škole

B) *Střednědobé*

- Vedení ke schopnosti dělat samostatná a správná rozhodnutí
- Preventivně předcházet vzniku rizikového chování, případné problémy co nejefektivněji řešit
- Postupné snižování agresivního a vulgárního chování
- Další vzdělávání pdg. zaměstnanců
- Rozšíření nabídky metodických materiálů

C) *Krátkodobé*

- Navozování příznivého klimatu ve třídě
- Včasné diagnostikování rizikového chování
- Minimalizace záškoláctví, šikany a dalších negativních jevů
- Dostatečná nabídka volnočasových aktivit

Cílem pdg. působení je ve spolupráci s rodiči formovat takovou osobnost žáka, která je schopná orientovat se v dané problematice, ptát se, dělat rozhodnutí, která si bude vážit svého zdraví, bude umět nakládat se svým volným časem a zvládat základní sociální dovednosti.

### **Struktura a zaměření preventivních aktivit**

Úkoly průběžně plněné v rámci školního roku:

Preventivní aktivity jako nedílná součást výchovně vzdělávacího procesu

- výchova ke zdravému životnímu stylu, výchova ke zdraví, osobní a duševní hygiena, pitný režim, racionální výživa...
- využívání nástěnky VP a MP s tematikou: zdravý životní styl, co nám prospívá a co nám škodí, škodlivost drog a kouření, patologické jevy ve společnosti
- vytváření dobré školní atmosféry a rozvíjení pozitivních vztahů mezi dětmi ve škole i ve vztahu žák-učitel
- práce se sociálním klimatem třídy (monitoring vztahů ve třídních kolektivech a práce s jeho výsledky)
- zařazování problematiky prevence do vyučování v rámci učebních předmětů, jako přírodopis, obč. výchova, rodinná výchova, aj.
- zvyšování rezistence žáků vůči nabídce drog, posilování sebedůvěry, odolnosti vůči stresu, odmítání všech forem sebedestrukce, učit děti odvaze, pojmenovat problém, oznámit ho a ukázat na viníky

- oblast volného času – volnočasové aktivity, možnosti zapojení do zájmových kroužků na škole i mimo školu
- zvyšování informovanosti pedagogů studiem nových poznatků a materiálů k řešení soc. patol. jevů na školách
- účasti metodika prevence a ostatních ped. pracovníků na aktivech, seminářích a jiných akcích organizovaných PPP či DVPP – přenášení poznatků do ped. sboru
- doplňování školní knihovny o literaturu z oblasti této problematiky
- sledování vývoje soc. vztahů a chování mezi žáky, věnování pozornosti rizikovým skupinám žáků – TU, ostatní vyučující,...
- včasné zjišťování projevů fyzického i psychického násilí mezi žáky a jejich okamžité řešení ve spolupráci s TU, VP, vedením školy, rodiči žáků
- v souladu s pedagog. řádem zabezpečení kvalitních dohledů pedagog. pracovníků o přestávkách, před začátkem vyučování i po jeho skončení a to hlavně v prostorách, kde by k problémům mohlo docházet
- do preventivních aktivit zapojovat všechny zaměstnance školy, kteří rovněž působí jako intermediátoři
- navazování úzké spolupráce mezi žáky, rodiči a pedagogy, nutnost oznamování i zárodků šikanování
- seznámení rodičů s MPP, taktní přístup při jednání s rodiči
- poskytování poradenských služeb žákům i rodičům
- spolupráce s kurátory, policií, lékaři, pracovníky PPP, SPC, Krizového centra při předcházení případů šikany i při jejich řešení
- ohlašovací povinnost při naplnění skutkové podstaty přestupku či trestného činu Policii ČR
- snaha o to, aby rodiče lépe chápali pozitivní přínos vytváření MPP na školách a zapojení se do těchto programů
- komplexnost a jednotný postup při realizaci prevence patologických jevů na školách
- zvládání náročných životních situací, sociální izolace

## **Závěr**

Ne všechny akce z MPP se ve školním roce 2020 - 2021 úspěšně realizovaly. Omezená výuka, která se prolínala téměř celým školním rokem z důvodu protiepidemických opatření, nedala prostor k realizaci všech preventivních programů. Přesto se podařilo realizovat dva preventivní programy zaměřené na prevenci užívání návykových látek a program zaměřený na hygienické návyky dětí. Vzhledem k epidemii, která globálně zasáhla do našich životů, bychom rádi svůj preventivní program rozšířili o programy, které by nás a děti naučily lépe zvládat tokové situace. Stejně tak chceme pokračovat ve spolupráci školy s rodiči a širší veřejností.

V letošním roce nebyly zaznamenány žádné závažnější případy zneužívání návykových látek, kouření, kriminality a delikvence, vandalismu, apod. Neřešily se problémy spojené s virtuálními drogami (počítače, televize, mobily, atd.) či patologických hráčství. Nadále budeme sledovat pravidelnou docházku žáků do školy a snažit se preventivně působit proti záškoláctví.

## H) Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků ( DVPP )

	Název akce	Cena za kurz	Hrazeno z		Počet účastníků	hodiny
			provozu	projektu		
5.,11.2020	Odborný seminář ADHD,ADD WEBINÁŘ, online	zdarma			8	9 72
10.11.2020	Legislativní novinky škol.roku 2020-2021 webinář	zdarma			1	1,5
7.1. 2021	Jak podpořit vývojové potřeby dítěte v roli asistenta pedagoga - webinář	zdarma			2	4
13.1.2021	Vzdělávání managementu škol a škol.zařízení –právní předpisy - webinář	1300,-	ano		1	4,5
12.1.2021	Účetnictví, rozpočet práce v Gordicu - webinář	1452,-	ano		1	3
20.1.202	Účetnictví příspěv.organizace v souvislosti s covidem - webinář	1590,-	ano		1	4,5
1.2. 2021	Vzrůstající agresivita a agres.chování u předškol.děti... - webinář	zdarma			5	4 20
21.1.2021	Ošetření žáků se spec.vzděl.potřebami ve vzděl.procesu - webinář	zdarma			1	2
4.2.2021	Hodnotové vzdělávání jako nástroj spolupráce pedag.sboru a asistentů pedagoga - webinář	zdarma			1	2

## I) Další aktivity

### 1. Mimoškolní aktivity

#### 1.1. Kroužky 2020/2021

	název kroužku	třídy	vedoucí
1	Angličtina hrou	VII.,IX.	Mgr. V. Spáčilová
2	I-Pady	STIII.	Mgr. Dagmar Machálková
3	Tvoříme a vyrábíme	STII.,STIII., 6.tř	P. Buberníková

Vzhledem ke špatné epidemiologické situaci v letošním školním roce kroužky nepracovaly / začínají až v říjnu /.

#### 1.2. Kulturní, sportovní a společenské akce

AKCE ŠKOLY 2020 – 2021

#### ZÁŘÍ

9.9. 2020 Ukázka sokolnictví v atriu v 10:30 hod. celá škola  
Hrajeme si v přírodě – návštěva ekocentra,parků.....

ST

14.9.2020	Edukační stezka Poličná – pěší výlet	MŠ
18.9.2020	Hipoterapie Poličná	MŠ
22.9.2020	výlet do Zoo Štěpánov	MŠ
23.9.2020	Canisterapie	MŠ
29.9.2020	ÚP – beseda ve škole pro 8.,9.roč. 9:00 hod.	
30.9.2020	Promítání 3D Podmořský svět 10:00 hod.,STIII,STIV,7.,8.,9.tř. 50,- Kč	vyučující

## ŘÍJEN, LISTOPAD, PROSINEC 2020

Všechny akce zrušeny vzhledem ke Covid-19 .

## LEDEN 2021 POKRAČUJÍ DÁLE EPIDEMIOLOGICKÁ OPATŘENÍ

ST	dle sněhové nadílky – zimní sporty, vycházky	tř. uč.
MŠ	Zimní radovánky – průběžně	tř. uč.
8.1. 2021	STI, STIV Ptačí hodinka	tř.uč.

## ÚNOR 2021

Cvičení v přírodě	dle počasí	tř.uč.
-------------------	------------	--------

## BŘEZEN 2021

Uzavření školy nařízení vlády – žádné akce.

## DUBEN 2021

27.4.2021	Zápis do 1.tř. online 8,00 – 15,30 hodin	
MŠ	Canisterapie	tř. uč.

## KVĚTEN 2021

11.5 .2021	Zápis do MŠ online 8,00 – 14,00 hodin	
19.5. 2021	Canisterapie seznámení s Belou MŠ	tř. uč.
MŠ	tvoření pro maminky, hipoterapie Poličná, edukační stezka – Poličná, stavění májky.....	

## ČERVEN 2021

1.6. 2021	Dětský den Šifrovačka celá	
1.6. 2021	3 D promítání Tahiti	tř.uč.
2.6. 2021	Beseda k volbě povolání úřad práce 8.tř.	
3.6. 2021	Pohádková stelka	ŠD
14.6.2021	Hipoterapie Poličná STI,II	
16.6.2021	Hipoterapie MŠ	tř.uč.
17.6.2021	Teplíce nad Bečvou – výlet 8.,7.,9.tř	
18.6.2021	Dopravní hřiště STIV	
23.6. 2021	Canisterapie	MŠ
23.6.2021	Zahradní slavnost	MŠ

Z důvodu vládních nařízení byla řada kulturních a společenských akcí zrušena.

### 1.3. Výsledky soutěží

Soutěže a sportovní turnaje

Z důvodu vládních nařízení byly veškeré sportovní akce pozastaveny a v tomto školním roce žádné neproběhly.

## 2. **Prezentace školy na veřejnosti**

V rámci prezentace školy zveřejňujeme články v místním tisku, které pravidelně obměňujeme a doplňujeme. Rovněž doplňujeme a aktualizujeme naše webové stránky, pořádáme akce pro rodiče a širokou veřejnost.

Ve šk. roce 2020 - 21 jsme vystavovali výrobky na prodejních výstavách v Brankách a ve Valašském Meziříčí v zámku Žerotínů.

Dále je naše škola zapojena v projektu MAP, kde aktivně spolupracujeme s městem Valašské Meziříčí. Z této spolupráce získala škola řadu výhod. Další aktivity, které naše škola pravidelně uskutečňuje, nebyly realizovány z důvodu nařízení mimořádných opatření.

### 2. 1. **Pomoc ZOO Lešná**

V době mimořádných opatření vypsala naše škola sbírkové konto na pomoc ZOO Lešná. Mezi zaměstnanci bylo vybráno 7 400Kč. Tato suma byla odeslána na konto zahrady. Patří všem velké poděkování za pomoc a podporu.

### 2. 2. **Hodnocení environmentálního vzdělávání za školní rok 2020/21**

I v letošním školním roce jsme se zúčastnili různých sběrových kampaní v rámci osvěty péče o životní prostředí. Asi nejznámější je projekt „**Recyklohraní, aneb uklid'me si svět**“, který zaštiťují firmy Ecobat, Elektrowin a Cart4future.

Vedle sběru použitých **baterií** jsme plnili i nádoby vysloužilými mobilními **telefony**. Děti a paní učitelky MŠ vypracovali úkol s názvem: Lovci a sběrači aneb Mamutí dopad mobilních telefonů na životní prostředí.

Naši zatím nejčestnější trofej -**1. místo** jsme získali za sběr **drobného elektrozařízení**. V přepočtu na jednoho žáka jsme nasbírali 4,286kg vyřazených spotřebičů.

Mimo to žáci nosili do školy **starý papír**. Ekologickou akci „Zelený strom“ sponzoruje firma ORC Recykling s.r.o.. Soutěž „Zmatené plechovky“, vyhlášená firmou Bonduelle, byla zaměřena na propagaci **recyklace kovu**.

Jedním z dalších počinů v rámci výuky ekologie byla i návštěva **Valašského Ekocentra** a jejich živé zahrady.

Hodina zpěvu se jako tradičně týkala **sčítání** volně žijících **ptáků** na naší školní zahradě.

## **J) Zapojení do programů a grantů**

### **Přijaté dary:**

10.000,- Kč	Barum Continental (dílenské vybavení + pomůcky)
5.000,- Kč	PWO (kompenzační a rehabilitační pom.)
15.000,- Kč	ROBE (spec. pedagog. pomůcky)
20.000,- Kč	CS CABOT a.s. (terapeutické programy)
25.878,- Kč	WOMEN FOR WOMEN – Obědy zdarma

---

**75.878,- Kč**

## **K) Spolupráce s jinými organizacemi**

Škola spolupracuje v rámci výchovného poradenství a prevence kriminality s městským úřadem, odborem péče o dítě, s Policií České republiky, s PPP a SPC Kroměříž, SPC Nový Jičín, SPC Zlín apod. Úspěšně spolupracujeme s vysokými školami a středními pedagogickými školami. Ve školním roce 2018/19 prošli školou tito praktikanti:

B. K.	PF Olomouc 4.roč.. 1.st.ZŠ a Spec.pedag. 29.9.2020 ST Od 1.10.2020 30.9.2020 1.,2.st.
P. M.	UP Olomouc Učitelství pro MŠ a Spec.pedagogika 2.roč. praxe v MŠ souvislá 13.1. – 26.1. 2021
P. P.	UP Olomouc uč.1.st. a spec.pedagogika 3. roč. 17.,18.9.2020
K. J.	UJAK Praha- spec.pedag.vychovatelství praxe ST 5.10. – 16.10.2020 ASISTENTSKÁ PRAXE 40 hodin
N. M.	UP Olomouc – spec. pedagog.pro raný věk 2.roč. Souvislá praxe 3 týdny 23.11. – 11.12. 2020
Ž. S.	Výtvarný projekt k bakalářské práci 4.2. – 9.2.2021 VIII.tř.
H. K.	UP Olomouc – uč. pro 1. st. a spec. pedagogika 3.roč. 14.4. – 6.5. 2021 souvislá praxe 3 týdny, průběžná 2 dny
D. P.	UP Olomouc – Spe.pedag. pro 2. st.ZŠ a SŠ náslechová praxe 1 10 hodin 5., 6., 7.5. 2021

Ostatní praxe zrušena – pandemie koronaviru.

## **L) Spolek při ZŠ a MŠ**

Při ZŠ a MŠ Val. Meziříčí pracuje Občanské sdružení rodičů, žáků a přátel školy. Finančně přispívá žákům školy na školní i mimoškolní aktivity.

OS získává finance z příspěvků od rodičů a sponzorů, případně z grantů a malých projektů.

V tomto školním roce jsme hospodařili takto:

### **Školní rok 2020/2021**

**Hotovost** k 31.8.2020 – 6.827 Kč

**Komerční banka** k 31.8.2020 – 47.871,63 Kč

**Hotovost**

**Příjmy** – dary, příspěvky žáků – 13.100 Kč

**Výdaje** – sokolníci, 3D filmy, vklad do KB, Den dětí – čokolády – 16.674 Kč

### **Komerční banka**

**Příjmy** – bonusy, hotovostní vklad – 8.842 Kč

**Výdaje** – vedení účtu – 891 Kč

**Hotovost** k 1.6.2021 – 3.253 Kč

**Komerční banka** k 31.5.2021 – 55.822,63 Kč

## **M) Zpráva výchovného poradce**

### **1. Oblast profesní orientace**

Práce v oblasti profesní orientace se řídila plánem práce na dané období. Epidemiologická situace letos neumožňovala žákům zúčastnit se exkurzí ve vybraných odborných učilištích a středních školách ani účast na prezentacích těchto škol. Informace byly proto nabídnuty prostřednictvím propagačních materiálů a videí. Někteří rodiče a žáci využili i možnost zcela individuální návštěvy a školy si osobně prohlédli. Na nástěnce výchovného poradenství byly během roku průběžně umísťovány aktuální informace o možnostech studia. Dle plánu dostali rodiče i žáci podrobné informace o přijímacím řízení, vyplňování přihlášek a zápisových lístků. Po řadě individuálních i telefonických konzultací ze strany rodičů i žáků byly odeslány přihlášky k přijímacímu řízení. Všichni žáci byli přijati na zvolené obory v prvním kole přijímacího řízení. Ke zprávě je přiložen přehled umístění žáků.

Další část práce výchovného poradce spočívala v předběžném zjišťování profesních zájmů žáků osmých ročníků, přípravě besed a exkurzí k volbě povolání pro tyto žáky na další školní rok a organizaci besedy s pracovníkem IPS Vsetín. Byly připraveny předběžné seznamy budoucích vycházejících žáků a podklady pro jejich výstupní vyšetření v SPC. Dále byly zpracovány dotazníky spolupracujících institucí a přehledy o výsledcích šetření profesních zájmů a úspěšnosti žáků v přijímacím řízení. V důsledku přerušení prezenční výuky na školách z důvodu pandemické situace se některé plánované akce nemohly uskutečnit a budou uskutečněny v náhradním termínu.

### **2. Oblast výchovného poradenství**

V problematice výchovného poradenství jsme se opět zabývali především případy neomluvené absence a drzé chování. Celkově ale počet neomluvené absence klesá. Během tohoto školního roku jsme kázeňské problémy svoláním výchovné komise neřešili, protože takové schůzky neumožňovala epidemiologická situace. Časté kázeňské prohřešky byly řešeny s žáky V. Č., J. G., J. V. a I. Š. Jednalo se ale o prohřešky méně závažné. Všechny kázeňské přestupky jsou s žáky řešeny na místě za přítomnosti vyučujících učitelů, dle potřeby s rodiči nebo s vedením školy.

Důtka třídního učitele byla udělena žákovi A. Z. za 7 neomluvených hodin a zanedbávání povinností, důtka ředitele školy byla udělena V. Č. za ublížení spolužákovi a nevhodné chování, 2. stupeň z chování J. G. za 9 neomluvených hodin, drzé chování a pozdní příchody, dále I. Š. za 5 neomluvených hodin a drzé a nevhodné chování.

Třetí stupeň z chování byl udělen žákyni V. K., která byla dlouhodobě nepřítomná a do konce školního roku nebyla absence řádně omluvena. Tato situace byla řešena s OSPOD. Z důvodu zavedení distanční výuky byly zrušeny i všechny sportovní a kulturní akce a soutěže. Nebyly tedy uděleny žádné pochvaly za reprezentaci školy. Třídními učiteli byli pochváleni žáci P.K. za sběr



papíru, M.F. za práci pro třídu, D.B. za příkladnou práci v Pv, L.Z. za svědomitou práci a žákyně D.K. a K.T. za dlouhodobě výborné školní výsledky.

## **N) Údaje o výsledcích inspekce provedené ČŠI a kontrolách**

V tomto školním roce neproběhly žádné kontroly

## **O) Základní údaje o hospodaření školy**

### **1. Materiálně technické podmínky školy**

Budova školy sestává ze čtyř pavilónů – pavilon učeben, pavilon vedení a šaten, pavilon Tv a pavilon dílen a stravování.

Pavilon učeben je jednopodlažní – v přízemí jsou třídy I. stupně, třídy speciální, MŠ a školní družina. Jsou zde i místnosti vyčleněné pro individuální výuku např. autistů nebo žáků s kombinovaným postižením, zejména s poruchou chování. V těchto prostorách je i WC určené pro tělesně postižené žáky a pro tyto účely i vybavené např. zvedací technikou. V prvním nadzemním podlaží jsou třídy II. stupně, pracovna výtvarné výchovy, třída určená pro výuku Fy a Ze, a třída pro výuku angličtiny. V tomto podlaží je učitelská a žakovská knihovna, čítárna a dva kabinety s pomůckami a obrazy. Ve všech třídách je moderní nábytek, stoly i židle jsou nastavitelné, odpovídají hygienickým potřebám. Všechny třídy jsou kompletně vybaveny audiovizuální technikou – televize, video, počítač, CD-přehraivač. Podle potřeby žáků jsou v některých třídách k počítačům instalovány dotykové monitory.

V knihovně a v jedné speciální třídě jsou instalovány interaktivní tabule, pořízené z projektu financovaného ESF a ČR. V pavilonu vedení je umístěna počítačová učebna.

V pavilonu dílen jsou dřevodílna, kovodílna, pracovna šití, cvičná kuchyně a kabinety ke každé pracovně. Díky projektu z ESF jsou pracovna a kabinet šití vybaveny moderním nábytkem. Všechny dílny jsou nově osvětleny, vymalovány a doplněny pomůckami a nářadím. V tomto pavilonu je i rehabilitační a relaxační místnost určená především žákům speciálních tříd. Vedle pavilonu dílen jsou pozemky se zahradním domkem, ve kterém je uloženo zahradní nářadí. Mezi pavilony jsou velké a malé atrium. Velké atrium slouží dětem k relaxaci a sportu, v malém atriu je vybudovaná zahrada v japonském stylu a i tato je určena k relaxaci. Pro sportovní vyžití je k dispozici velká tělocvična s dostatečným vybavením. Vlastní hřiště nemáme. Pro venkovní sportovní aktivity využíváme hřiště sousední školy, na jehož vybudování jsme se finančně podíleli. Děti mateřské školy si oblíbily malé dětské hřiště vybudované v atriu školy.

### **2. Opravy a nákupy**

#### **OPRAVY A NÁKUPY:**

Z provozních prostředků: **celkem 222.110,60 Kč**

- 51.406,30 Kč oprava čerpadla

- 60.541,00 Kč oprava parapetů ve třídách
  - 13.267,65 Kč oprava čalounění lavic u šaten
  - 15.000,00 Kč oprava okapů, klempířské práce
  - 24.159,65 Kč oprava elektro a drobné opravy
  - 48.158,00 Kč opravy vnitřních dveří v areálu školy
  - 6.035,00 Kč oprava malby v kanceláři+chodba
  - 3.543,00 Kč oprava sítí do oken
- Z doplňkové činnosti: **celkem 26.314,44 Kč**
- 11.781,49 Kč oprava čerpadla, vodo a topo
  - 9.045,60 Kč opravy elektro + drobné opravy
  - 3.146,00 Kč oprava žaluzií (v SPC)
  - 2.341,35 Kč oprava čalounění lavic pro DČ

Z vlastních zdrojů: **celkem 515.355,50 Kč**

- 500.000,00 Kč oprava elektroinstalace z IF
- 15.355,50 Kč oprava ústředního topení, výlevky

Z účelové dotace ZK:

- 1.315.962,58 Kč oprava elektroinstalace

#### DDHM:

- notebooky pro učitele (distanční výuka) 203.704,71 Kč
- nábytek do kanceláře 79.836,00 Kč
- multifunkční tiskárna 24.073,00 Kč
- sporák 39.900,96 Kč
- termovárnice, vrtačka, pračka, sekačka ... 37.687,30 Kč

### 3. Náklady a jejich krytí ve šk.roce 2020/2021

(od 1.9.2020 do 31.8.2021)

	Celkové náklady Škola		Kryto účel.dotací	Kryto vlastními zdroji	Doplňková činnost
<b>PŘÍMÉ NÁKLADY</b>					
Mzdové prostředky	12 403 280,00			20 000,00	67 708,00
OON	17 000,00				
Zákonné odvody	4 192 321,00				22 885,00
náhrady za DPN	176 496,00				
FKSP	251 417,78				1 352,78
učebnice, škol. potřeby zdarma	15 385,00				
učeb. pomůcky, DDHM	219 107,14			9 106,00	
Služby školení a vzděl.	7 690,00				
Cestovné	867,00				
Ostatní přímé náklady	54 463,01			12 242,15	
<i>Celkem přímé náklady</i>	<i>17 338 026,93</i>			<i>41 348,15</i>	<i>91 945,78</i>

<b>PROVOZNÍ NÁKLADY</b>					
Mzdové náklady PLATY					
zákonné odvody	6 760,00				
FKSP	400,00				
DDHM	151 944,84			86 974,00	
<b>Energie</b>					
voda	96 062,77				38 526,85
teplo	358 159,17				74 087,92
el.energie	177 049,60				44 186,44
<b>Celkem</b>	<b>631 271,54</b>				<b>156 801,21</b>
Materiál	150 148,15			27 827,47	9 564,74
pošta,telefon,internet	27 405,02				445,33
Ostatní služby	245 924,04			15 086,00	14 661,58
Opravy	222 110,60		<b>1 315 962,58</b>	515 355,51	26 314,44

Odpisy majetku	661 254,00				
Ostatní provozní				68 246,00	
potraviny MŠ	119 193,83			stravné 1 459,85	
<i>Celkem provozní náklady</i>	<i>2 216 412,02</i>		<i>1 315 962,58</i>	<i>714 948,83</i>	<i>207 787,30</i>

## P) Školská rada

### Volby do školské rady

V tomto školním roce se konaly volby do školské rady, které byly z důvodu pandemické situace posunuty. Termín voleb byl stanoven na 9.června 2021. Na další tři roky je složení šk.rady následující:

za zákonné zástupce nezletilých žáků: Veronika Frydrychová  
za pedagogické pracovníky: Mgr. Jitka Korábečná  
za zřizovatele: Mgr. Bc. Zdislava Odstrčilová

První zasedání školské rady se uskutečnilo 12.10.2021, kde byl zvolen předseda šk. rady p. Mgr. Jitka Korábečná a byl stanoven jednací řád rady.

## R) Závěr výroční zprávy

Kapacita Základní školy a Mateřské školy koresponduje se specifikou regionu. Naše škola je umístěna v centru města, poblíž vlakového i autobusového nádraží. Žákům poskytujeme prostory pro výuku i relaxaci – zahradu, dvě atria, ovocný sad apod. Veřejnosti představujeme školu jako instituci poskytující vzdělání v příjemném prostředí s pomocí moderních vzdělávacích metod v rodinném prostředí. Mateřská škola má mezi rodiči dobré jméno.

V prostorách před jídelnou máme „sín slávy“, kde jsou prezentovány úspěchy našich žáků. Ve vitrínách připomínajících olympijské kruhy jsou diplomy, medaile a fotografie našich úspěšných sportovců. Na stěnách jsou obrazy vytvořené v hodinách výtvarné a pracovní výchovy.

I letos jsme organizovali pro žáky, jejich rodiče a veřejnost řadu programů, které bohužel nebyly všechny realizovány.

Úspěšní jsou i žáci, kteří odešli do učňovských středisek. Zpětně slyšíme, že jsou velmi dobře připraveni pro praktický život. Je proto namístě poděkovat všem vyučujícím, asistentům a vychovatelům naší školy, stejně jako všem správním zaměstnancům za jejich práci a trpělivost a do dalšího školního roku popřát hodně zdraví a tvůrčí energie.

Datum zpracování zprávy : 30.9.2021

Datum projednání ve Školské radě: 12.10.2021

Datum projednání na poradě pracovníků školy : 13.10.2021

Podpis ředitele a razítko školy: